

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО естественно-  
математического цикла  
МБОУ Алексеевской СОШ №1

*Л.А. Данилова*

Э.И. Данилова  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Алексеевская СОШ №1

*Р.Р. Гадеева*

01.09.2020 г.

«Утверждено»

Руководитель МБОУ  
Алексеевской СОШ №1

*Е.А. Баллини*  
Приказ № от 01.09.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по географии  
на 11а класс

учителя географии МБОУ АСОШ №1  
первой квалификационной категории  
Уфимцева Андрея Юрьевича.

Принято на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от « 27 » августа 2020 г.

2020-2021 учебный

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Приказ МО и Н РФ №1089 (ред. От 31.01.2012);
- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы №1 Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 31.08.2019 № 243(с изменениями и дополнениями);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ № 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате изучения географии выпускник научится:

#### **Знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

#### **уметь:**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- находления и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА. (1 час)**

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география Пр/р №1. Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире.

**Региональная характеристика мира (31 час) Зарубежная Европа (10 часов).** Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы. Хозяйство. Международные экономические связи. Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа. Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия.

**Зарубежная Азия и Австралия (8 часов).** Общая характеристика Зарубежной Азии. Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия. **Африка (3 часа).** «Визитная карточка» региона. Деление Африки на субрегионы. ЮАР.

**Северная Америка (6 часов)** «Визитная карточка» региона. США. Хозяйство. Макрорегионы. Канада.

**Латинская Америка (4 часа)** «Визитная карточка» региона. Бразилия. Аргентина, Мексика.

#### **ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (3)**

Понятие о глобальных проблемах

Взаимосвязь глобальных проблем. Стратегия устойчивого развития.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. МИР В XXI в. (1 час)**

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

№	Тема урока		Дата проведения
<b>Современная политическая карта мира (1 час)</b>			
1.	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время	Формулирование выводов об особенностях изменения на политической карте мира в новейшее время.	02.09
<b>Раздел II. Региональная характеристика мира (31 час)</b>			
<b>Зарубежная Европа (10 часов)</b>			
2.	Общая характеристика Зарубежной Европы.	Понимание таблиц, картосхем, диаграмм, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов. Сопоставление карт различной тематики.	9.09
3.	Население Зарубежной Европы	Составление политической географической характеристики населения Европы	16.09
4.	Хозяйство. Международные экономические связи	Определение географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	23.09
5.	Промышленность.	Составление политической географической характеристики промышленности Европы	30.09
6.	Сельское хозяйство. Транспорт.	Составление политической географической характеристики сельского хозяйства и транспорта Европы	07.10
7.	<b>Административная входная контрольная работа.</b> Международные экономические связи	Выполнение вариантов контрольной работы	14.10
8.	Страны Северной и Средней Европы.	Анализ экономических карт субрегионов Европы с целью определения специализации и участия в международном географическом разделении труда стран.	21.10
9	Страны Восточной и Южной Европы.	Анализ экономических карт субрегионов Европы с целью определения специализации и участия в международном географическом разделении труда стран.	28.10
10	Европейские страны «Большой семерки»	Анализ экономических карт субрегионов Европы с целью определения специализации и участия в международном географическом разделении труда стран.	11.11
11	Контрольная работа «Зарубежная Европа»	Выполнение вариантов контрольной работы	18.11
<b>Зарубежная Азия (8 часов)</b>			
12	Общая характеристика Зарубежной Азии	Определение географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического	25.11

		развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	
13	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай	Показ на карте - крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Китая отраслей хозяйства. Определение направления международных экономических связей страны. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	2.12
14	Специализация основных сельскохозяйственных районов Китая. Достижения и проблемы.	Определение направления специализация основных сельскохозяйственных районов Китая.	9.12
15	<b>Административная текущая контрольная работа</b> Япония. Население. Значение Токио.	Показ на карте - крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Японии отраслей хозяйства.	16.12
16	Хозяйство Японии. Причины экономического роста.	Определение направления международных экономических связей страны. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	23.12
17.	Индия. Развитие промышленности и сельского хозяйства.	Показ на карте - крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Индии отраслей хозяйства. Определение направления международных экономических связей страны. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	13.01
18	Австралия. Географическая картина Австралии и Океании.	Показ на карте - крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Австралии и Океании отраслей хозяйства. Определение направления международных экономических связей страны.	20.01
19.	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия»	Выполнение вариантов контрольной работы	27.01
<b>Африка (3 часа)</b>			
20.	«Визитная карточка» региона	Определение показателей, характеризующих роль региона в хозяйстве мира, на основе анализа текста, иллюстративного и статистического материалов учебника.	3.02
21.	Деление Африки на субрегионы	Анализ специализации стран в системе международного географического разделения труда. Выявление географической специфики отдельных стран.	10.02
22.	ЮАР	Показ на карте - крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для ЮАР отраслей хозяйства. Определение направления международных экономических связей страны.	17.02
<b>Северная Америка (6 часов)</b>			

23.	Общая характеристика региона. США и Канада.	Определение показателей, характеризующих роль региона в хозяйстве мира, на основе анализа текста, иллюстративного и статистического материалов учебника.	24.02
24.	США. Макрорегионы.	Показ на карте - крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для США отраслей хозяйства. Определение направления международных экономических связей страны.	3.03
25	Хозяйство США. Ведущее место в мировой экономике.	Определение географической специфики отдельных регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	10.03
26.	Канада. Население и хозяйство.	Показ на карте - крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Канады отраслей хозяйства. Определение направления международных экономических связей страны.	17.03
27.	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	Выполнение вариантов контрольной работы	31.03
<b>Латинская Америка (4 часа)</b>			
28.	«Визитная карточка» региона	Определение показателей, характеризующих роль региона в хозяйстве мира, на основе анализа текста, иллюстративного и статистического материалов учебника.	7.04
29	<b>Административная итоговая контрольная работа</b> Бразилия тропический гигант.	Показ на карте - крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Бразилии отраслей хозяйства. Определение направления международных экономических связей страны.	14.04
30.	Аргентина, Мексика. Хозяйство	Показ на карте - крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Аргентины и Мексики отраслей хозяйства. Определение направления международных экономических связей страны.	21.04
31.	Итоговая контрольная работа по курсу 11 класса	Выполнение вариантов контрольной работы	28.04
<b>Раздел III. Глобальные проблемы человечества (3 часа)</b>			
32.	Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем.	Понимание географических аспектов глобальных проблем человечества. Определение понятий, типов и взаимосвязей глобальных проблем, географического содержания глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	5.05

33.	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.	Понимание таблиц, картосхем, диаграмм, отражающих географические закономерности размещенных явлений и процессов. Сопоставление карт различной тематики.	12.05
Заключение. Мир в XXI в. (1 час)			
34.	Мир в XXI века. Номенклатура	Выполнение вариантов контрольной работы	19.05

### Приложение.

### Требования к выполнению практических работ на контурной карте.

Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»).
2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств ( это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).
3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно).
4. Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации)
5. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.
6. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов).

Правила работы с контурной картой.

1. Подберите материалы для выполнения задания на карте (текстовые карты, статистические материалы, текст учебника), выделите главное.
2. Проранжируйте показатели по 2-3 уровням – высокие, средние, низкие.
3. При помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.
4. Правильно подпишите географические объекты – названия городов и поселков расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты; надписи не должны перекрывать контуров других обозначений; надписи делайте по возможности мелко, но четко.
5. Над северной рамкой (вверху карты) не забудьте написать название выполненной работы.
6. Не забудьте подписать работу внизу карты!

Помните: работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

### Приложение. Номенклатура:

Зарубежная Европа:

Каменноугольные бассейны: Рурский, Верхне-Силезский.

Нефтегазоносный бассейн: Североморский.

Железорудный бассейн: Лотарингский.

Промышленность:

Автомобилестроение: Франция, ФРГ, Швеция.

Химическая: ФРГ

Крупнейшие морские порты: Лондон, Роттердам, Гамбург, Антверпен, Гавр, Марсель, Генуя.

Высокоразвитые районы: Лондонский, Парижский, южный район ФРГ (Штутгарт, Мюнхен), «промышленный треугольник» Италии (Милан—Турин—Генуя)

Старопромышленные районы: Рурский, Саар (ФРГ), Ланкашир, Йоркшир, западный Мидленд, Южный Уэльс (Великобритания), Северный район, Эльзас, Лотарингия

(Франция), Верхне-Силезский (Польша), Остравский (Чехия).

Столицы стран Европы.

Зарубежная Азия и Австралия: Страны и столицы

Города: Шанхай, Осака, Мумбаи, Сидней, Мельбурн

Африка:

Страны и столицы.

Монокультуры стран: Ангола, Ботсвана, Бурунди, Габон, Гамбия, Гвинея, Гвинея-Бисау,

Замбия, Коморские острова, Либерия, Ливия, Мавритания, Малави, Мали, Нигер, Нигерия, Руанда, Сьерра-Леоне, Уганда, Чад, Эфиопия.

США и Канада:

Страны и столицы.

Мегалополисы: Босваш, Чипитс, Сансан.

Нефтяные штаты: Аляска, Техас, Канзас, Калифорния.

Крупнейшие центры: Детройт, Хьюстон, Лос-Анджелес, Нью-Йорк, Балтимор, Бостон и др.

Латинская Америка:

Страны и столицы.

Производители:

Бананы: Бразилия, Коста-Рика, Колумбия, Эквадор, Мексика.

Сахар: Куба

Кофе: Бразилия, Колумбия

Мясо и пшеница: Аргентина

Города: Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро

Знать страны-лидеры и их принадлежность к регионам.

**Для заметок.**